

(Ganz-) Tagesstruktur oder: Wer hat an der Uhr der GRS gedreht?

Durch Ganztags- und Nachmittagsunterricht an einzelnen Tagen ist es noch wichtiger geworden, den Schultag für die Schülerinnen und Schüler sinnvoll zu gestalten. Gelenkte Lernphasen und praktische, selbsttätige Arbeiten sollten sich abwechseln. Auf anstrengende Arbeitsphasen muss die notwendige Erholung folgen, denn nur durch eine kindgerechte Rhythmisierung sind Schülerinnen und Schüler aufmerksam und motiviert bei der Sache.

Mit acht Unterrichtsstunden à 45 Minuten an Ganztagen wären acht Lehrerwechsel, acht Unterrichtsfächer und eine übervolle Schultasche verbunden. Um diese extremen Belastungen für Schülerinnen und Schüler zu vermeiden, hat sich die Goethe-Realschule dazu entschieden, den 45-Minuten-Rhythmus zugunsten längerer Einheiten aufzugeben. **Eine Unterrichtsstunde an der GRS dauert seit dem Schuljahr 2012/2013 jetzt 67,5 Minuten.** Wieso ausgerechnet 67,5 Minuten? Ganz einfach: 67,5 Minuten sind 1,5 Unterrichtsstunden ($45 \times 1,5 = 67,5$). Die Konsequenz: Statt der sonst üblichen sechs Unterrichtsstunden am **Vormittag** haben die Schülerinnen und Schüler nur noch **vier verschiedene Fächer**. **Nach der Mittagspause** an den „Langtagen“ Montag, Mittwoch und Donnerstag schließt sich **eine weitere Unterrichtsstunde** an.

Durch die **Verringerung der Anzahl der Fächer je Schultag** ergeben sich für die Schülerinnen und Schüler **wesentliche Vorteile**:

- Im Unterricht wird effektiver gearbeitet; neu eingeführtes wird sofort geübt, gefestigt und angewendet.
- Es gibt mehr Zeit für kreativere Aufgabenstellungen und es kann kontinuierlicher und intensiver an einem Thema gearbeitet werden.
- Die Lehrkraft hat mehr Möglichkeiten der individuellen Förderung und der inneren Differenzierung.
- Der Schulalltag wird ruhiger; Schülerinnen und Schüler hasten nicht mehr so oft wie früher durch das Gebäude, um den Raum zu wechseln; die neue Rhythmisierung ist auch eine Anpassung an das Lehrerraumprinzip der Goethe-Realschule (siehe auch gesondertes Informationsblatt).
- Die Schultasche wird leichter, weil die Schülerinnen und Schüler Materialien für weniger Fächer transportieren müssen.

Die Tagesstruktur an der Goethe-Realschule im Überblick:

| Stunde | Zeit | Einheit |
|------------------|-------------------|---------------------------------------|
| 1. | 8.00 – 9.10 Uhr | 1 ½ Unterrichtsstunden à 67,5 Minuten |
| 2. | 9.10 – 10.20 Uhr | 1 ½ Unterrichtsstunden à 67,5 Minuten |
| 15-Minuten-Pause | | |
| 3. | 10.35 – 11.45 Uhr | 1 ½ Unterrichtsstunden à 67,5 Minuten |
| 15-Minuten-Pause | | |
| 4. | 12.00 – 13.10 Uhr | 1 ½ Unterrichtsstunden à 67,5 Minuten |
| 5. | 13.10 – 14.00 Uhr | Mittagessen und Übermittagsbetreuung |
| 6. | 14.00 – 15.10 Uhr | 1 ½ Unterrichtsstunden à 67,5 Minuten |

Die Unterrichtsstunden in diesem Schema sind der besseren Lesbarkeit wegen um zweieinhalb Minuten aufgerundet, die Pausenzeiten um zweieinhalb Minuten abgerundet; die beiden großen Pausen und die Mittagspause dauern in Wirklichkeit jeweils zweieinhalb Minuten länger (17,5 Minuten bzw. 52,5 Minuten), zwischen der 1. und der 2. Stunde findet eine Wechselpause von fünf Minuten statt.