

Informationstechnologische Grundbildung an der GRS

Der **Computer** ist aus unserem Leben heute nicht mehr wegzudenken. Kenntnisse in der Anwendung dieses Mediums gehören heute genauso zur Allgemeinbildung wie Lesen, Schreiben, Rechnen und Fremdsprachenkenntnisse. Dennoch gibt es in der Schule auch heute noch kein Unterrichtsfach, in dem für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend der kompetente Umgang mit dem Computer erlernt wird. Jede einzelne Schule ist hier aufgefordert, eigene Konzepte für eine **informationstechnologische Grundbildung (ITG)** zu erstellen.

An der GRS haben **alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 und 6 Unterricht in ITG**; die **Klasse** wird in diesen Jahrgängen in jeweils eineinhalb Wochenstunden **geteilt**, so dass der Unterricht in **Lerngruppen von maximal fünfzehn Teilnehmern** stattfinden kann und somit jedes Kind einen eigenen Computerarbeitsplatz hat. Der Unterricht findet **geschlechtergetrennt** statt: Ein halbes Jahr lang haben die **Mädchen Unterricht in ITG**, während die **Jungen Schwimmunterricht** haben; im zweiten Halbjahr **tauschen dann die Gruppen** – die Jungen haben ITG und die Mädchen gehen zum Schwimmunterricht. Gerade für die Mädchen hat sich diese Geschlechtertrennung als vorteilhaft erwiesen, wenn sie ohne die im Bereich der Arbeit mit dem PC oft sehr dominanten Jungen arbeiten und lernen können. Im Übrigen profitiert auch das Fach Sport von der Geschlechtertrennung, indem der Schwimmunterricht in kleinen Gruppen erteilt werden kann. Die folgenden Lerninhalte stehen in den einzelnen Jahrgangsstufen im Vordergrund:

- In **Klasse 5** wird in den grundlegenden Umgang mit dem PC eingeführt und die Grundlagen des Textverarbeitungsprogramms „Word“ werden erarbeitet.
- In **Klasse 6** werden die Grundlagen des Präsentationsprogramms „Powerpoint“ erlernt und die Nutzungsmöglichkeiten des Internets mit dem Schwerpunkt der Informationsbeschaffung werden thematisiert.

In **Klasse 8** ist der Unterricht in ITG in das Fach Mathematik integriert. Hier wird im Zusammenhang mit Themenbereichen der Mathematik wie Prozent- und Zinsrechnung schwerpunktmäßig das Tabellenkalkulationsprogramm „Excel“ behandelt, da dieses auch immer wieder „Prüfungsthema“ in den in Klasse 8 stattfindenden landesweiten Lernstandserhebungen sowie in den zentralen Abschlussprüfungen im Fach Mathematik ist. Im Zusammenhang mit Dreiecks- und Viereckskonstruktionen wird das Geometrieprogramm „Geonext“ eingesetzt.

In den **Klassen 9 und 10** haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, im Rahmen des Förderunterrichts (siehe auch gesondertes Info-Blatt) das Wahlfach „Informatik“ zu belegen; hier werden dann die in den unteren Jahrgangsstufen erworbenen Kenntnisse der Office-Programme „Word“, „Powerpoint“, „Excel“ und „Publisher“ vertieft, es erfolgt eine intensive Beschäftigung mit dem Internet (Informationsbeschaffung, Nutzungsmöglichkeiten, Gefahren und Schutzmaßnahmen) sowie mit Bild- und Videobearbeitungssoftware und den Möglichkeiten zur Gestaltung einer Homepage. In Zusammenarbeit mit der Volkshochschule wird in diesem Kurs ein IT-Führerschein erworben, der durch ein entsprechendes Zertifikat bescheinigt wird und für eine spätere Bewerbung um einen Arbeitsplatz sehr nützlich sein kann.

Die **Goethe-Realschule** ist ausgestattet mit **zwei Computerräumen mit jeweils 15 internetfähigen Arbeitsplätzen**. Neben der Nutzung dieser beiden Räume für den systematischen Unterricht in ITG findet auch immer wieder Unterricht aller anderen Fächer in diesen Computerarbeitsräumen statt, da die Schülerinnen und Schüler befähigt werden sollen, dieses Medium als Hilfsmittel in möglichst vielfältigen Zusammenhängen zu nutzen und anzuwenden. In der Mittagspause können die Schülerinnen und Schüler die Computerräume darüber hinaus unter der Aufsicht einer Lehrkraft für das selbstständige Arbeiten und Recherchieren im Internet nutzen. Zusätzlich sind in den Lehrer- und Fachräumen teilweise Laptops vorhanden, so dass der Umgang mit dem Medium „Computer“ an der GRS zu einer Selbstverständlichkeit wird.