

Individuelle Förderung in den Klassen 7 bis 10 der GRS

=

Förderkurse für leistungsschwache und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

An der Goethe-Realschule nehmen **alle Schülerinnen und Schüler** in den Klassen **7 bis 10** an einem **eineinhalbstündigen Förderunterricht** (in den Klassen 9 und 10 an zwei eineinhalbstündigen Förderunterrichten) teil. Dieser Förderunterricht soll sie in ihren „**Schwachpunkten**“ unterstützen, aber auch **Stärken und besondere Neigungen** weiter ausbauen und fördern.

Schülerinnen und Schüler, die am Ende der Klasse 6 in einem der Hauptfächer **Deutsch, Mathematik** oder **Englisch** auf dem **Zeugnis ein „schwaches ausreichend“** oder ein „**mangelhaft**“ bekommen, werden an der GRS **verpflichtet**, im folgenden Schuljahr in dem entsprechenden Fach einen **Förderkurs** zu besuchen. Unser Ziel ist es, auch Schülerinnen und Schüler mit Lernschwächen in einem „Hauptfach“ so gut wie möglich auf die im 2. Halbjahr des 8. Schuljahres stattfindenden Lernstandserhebungen und die zentralen Prüfungsarbeiten am Ende der Klasse 10 vorzubereiten und Lernschwierigkeiten sowie im Laufe der Schuljahre entstandene Defizite in Deutsch, Mathematik oder Englisch auszugleichen. In den zusätzlichen Stunden können Lehrkräfte in diesen **Fächern in kleinen Lerngruppen** (in der Regel maximal 15 Teilnehmer) besser auf die **individuellen Probleme** einzelner Schülerinnen und Schüler eingehen.

Nach dem Prinzip „**Fördern und Fordern**“ wollen wir aber nicht nur **lernschwache**, sondern auch **lernstarke** Schülerinnen und Schüler in ihren Neigungen und Fähigkeiten entsprechend unterstützen. So haben Schülerinnen und Schüler mit besonderen Neigungen im fremdsprachlichen Bereich an der GRS die Möglichkeit, sich in den Fächern Englisch und Französisch in besonderen Förderkursen auf die Prüfung für international anerkannte **Sprachzertifikate** wie das *Cambridge First Certificate* oder das *DELF (Diplôme d'Études en Langue Française)* vorzubereiten oder am **bilingualen Erdkundeunterricht** (siehe auch das Info-Blatt „Bilingualer Sachfachunterricht an der GRS“) teilzunehmen. Schülerinnen und Schüler mit Stärken im sprachlich-kreativen Bereich können in der **Theatergruppe** ein Theaterstück einstudieren und am Schuljahresende vor großem Publikum aufführen oder in der **Radiogruppe** Radiosendungen produzieren, die dann später bei Radio Herford ausgestrahlt werden. Kinder mit besonderen Stärken und Interessen im naturwissenschaftlichen Bereich können ihre Kenntnisse in den Kursen **Biologie, Physik/Informatik** oder **Umwelt** projektartig erweitern.

Weitere Förderangebote halten wir in Klasse 10 für die Schülerinnen und Schüler bereit, die nach der Realschule die gymnasiale Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs besuchen wollen. So werden zum Beispiel im „**Mathematik für die Oberstufe**“ zusätzliche fachliche Inhalte erworben und es wird auf die Lern- und Arbeitsweisen in der gymnasialen Oberstufe vorbereitet.

Das Fördersystem der GRS in den Klassen 7 bis 10 auf einen Blick:



